

ROZVÍJENÍ DIDAKTICKÝCH ZNALOSTÍ OBSAHU PROSTŘEDNICTVÍM VIDEOKLUBU

ZS 2019 OPNM0M101C

vyučující: PhDr. Klára Uličná, Ph.D.

CÍL

Cílem videoklubů je rozvíjet didaktické znalosti obsahu studentů učitelství prostřednictvím analýzy videozáznamů výuky anglického jazyka. Důraz bude kladen na rozvoj tzv. profesního vidění studentů, tj. všímání si různých výukových momentů a interpretace viděného založené na znalostech a zkušenostech.

Výuky se bude účastnit spolupracující zkušená učitelka anglického jazyka, jejíž videozáznamy budou rovněž podrobovány pozorování a diskusi.

ORGANIZACE

Videoklub je organizován formou tzv. Blended learning koncepce, kombinuje tedy domácí přípravu a prezenční setkání. Domácí práce mezi semináři: Podle pokynů vyučujícího - shlédnutí videozáznamů reálné výuky nebo jejich částí a příprava na diskusi a reflexi výuky v semináři apod.

Pět seminářů po třech vyučovacích hodinách: V rámci seminářů budeme zejména diskutovat o shlédnutých videozáznamech z hodin a seznamovat se s východisky didaktiky anglického jazyka, které studentům pomohou orientovat se v oblasti výuky daného předmětu.

PROPOJOVÁNÍ TEORIE A PRAXE

Tímto přístupem předmět efektivně propojuje praktickou a teoretickou přípravu učitelů AJ – teorie je elicitována z praktických ukázek výuky, kterou studenti reflektují a následně společně diskutují v seminářích.

ZAPIŠ SE A ZAŽIJ
OBOROVOU DIDAKTIKU JINAK!



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova
Katedra anglického jazyka
a literatury

“

Vážená paní doktorko, chtěla bych Vám (a asi nejen za sebe) moc poděkovat za čas, který jste nám v rámci videoklubu věnovala. Nevím, jak moc to bude vidět při porovnávání té úvodní a závěrečné reflexe, nicméně já sama na sobě cítím, že jsem se za ty dva semestry v náhledu na výuku a hlavně cíle hodiny hodně posunula. Zpětně jsem moc ráda, že jsem měla možnost videoklubu se zúčastnit a poslechnout si vždy jak názor Vás jako odbornice přes didaktiku, tak názory svých spolužaček. Je škoda, že běžné semináře v rámci studia nemůžou probíhat v takhle malých skupinkách, v rámci nichž se dá pak skvěle diskutovat! Ještě jednou tedy děkuji za celý tento projekt s videokluby a přeji Vám mnoho krásných chvil s mimčem!

”

Také bych Vám velice ráda poděkovala za vedení takového předmětu. Moc ráda jsem se na něm podílela nejen proto, že jsem se naučila reflektovat hodiny, ale také proto, že jsem si odnesla mnoho praktických tipů pro vlastní praxi. Myslím, že by se mělo jednat o předmět zařazený do studijního plánu, když už ne povinně, tak jako volitelný předmět.

“

Dobrý den, předně bych Vám chtěla poděkovat za celý Videoklub, který byl úžasný a je škoda, že si ho nemohlo vyzkoušet víc lidí z ročníku. Také Vám děkuji, za to, jak jste skvěle dala dohromady skupiny, protože se Vám podařilo vytvořit z nás dobré party.

”