

doc. PhDr. Klára Uličná, Ph.D.
(Kostková)



ZAMĚSTNÁNÍ

- 2013 - doposud Katedra anglického jazyka a literatury
Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova
2023 - doposud Členka akademického senátu PedF UK
- 2010 - 2017 Institut výzkumu školního vzdělávání, Pedagogická fakulta,
Masarykova univerzita v Brně (externí spolupráce na realizaci
výzkumných projektů / aktivit)
GA ČR P407/11/0234 (2011 – 2013)
Učitel - expert: jeho charakteristiky a determinanty profesního rozvoje
(na pozadí cizojazyčné výuky)
GA ČR GAP407/12/0432 (2012 – 2014)
Strategie učení se cizímu jazyku a výsledky vzdělávání: Analýza shluků
a sekvencí strategií
GA ČR GA13-21961S (2013 – 2015)
Profesní vidění a jeho rozvíjení prostřednictvím analýzy založené na
videu (z pohledu učitelů angličtiny jako cizího jazyka)
GA ČR GA15-12956S (2015 – 2017)
Jaký význam má kontext: objektivní determinant socializace
začínajících učitelů
- Doktorské studium *Didaktika cizího jazyka* (konzultant disertačních
prací, seminář zaměřený na interkulturní komunikační kompetenci)
- 2006 - 2013 Katedra anglistiky a amerikanistiky
Fakulta filozofická, Univerzita Pardubice
2008 - 2011 Zástupkyně vedoucí Katedry anglistiky a amerikanistiky
2007 - 2010 Členka akademického senátu FF UPce
- 2004 - 2007 Školská rada, městská část Praha 5
2004 - 2006 lektorka anglického jazyka, PSČR, Praha
2004 - 2006 učitelka anglického jazyka, ZŠ Chaplinovo náměstí, Praha
1999 - 2001 učitelka anglického jazyka, Akademie J. A. Komenského, Praha

VZDĚLÁNÍ

2024	doc. – jmenována docentkou pro obor pedagogika od 1. 1. 2024; Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova
2007 - 2012	Ph.D. – filologie; didaktika konkrétního jazyka Ústav anglického jazyka a didaktiky Filozofická fakulta, Univerzita Karlova v Praze
2001 - 2006	Mgr. – učitelství pro základní školy Katedra anglistiky a amerikanistiky Fakulta filozofická, Univerzita Pardubice
2005	Všeobecná státní jazyková zkouška – anglický jazyk

ODBORNÉ ZAMĚŘENÍ

Přípravné vzdělávání učitelů, didaktika anglického jazyka, interkulturní komunikační kompetence, pedeutologie (učitel expert, začínající učitel), profesní vidění (budoucích) učitelů

REDAKČNÍ RADA

Výkonná redaktorka časopisu *Pedagogika*.

<http://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/>

International journal: *Journal of Language and Culture Education (JoLaCE)*.

<http://www.jolace.com/journal/>

PUBLIKAČNÍ ČINNOST

Monografie

PÍŠOVÁ, Michaela, NAJVAR, Petr, JANÍK, Tomáš, HANUŠOVÁ, Světlana, KOSTKOVÁ, Klára, JANÍKOVÁ, Věra, TŮMA, František a Zerzová, Jana. *Teorie a výzkum expertnosti v učitelské profesi: přehledová studie*. Brno: Munipress, 2011. 154 s. ISBN 978-80-210-5744-9.

KOSTKOVÁ, Klára. *Rozvoj interkulturní komunikační kompetence*. Brno: MuniPress, 2012. 223 s. ISBN 978-80-210-6035-7.

PÍŠOVÁ, Michaela, HANUŠOVÁ, Světlana, KOSTKOVÁ, Klára, JANÍKOVÁ, Věra, NAJVAR, Petr a TŮMA, František. *Učitel expert: jeho charakteristiky a determinant profesního rozvoje (na pozadí výuky cizích jazyků)*. Brno: Munipress, 2013. 237 s. ISBN 978-80-210-6681-6.

VLČKOVÁ, Kateřina, PEŠKOVÁ, Karolína, KOSTKOVÁ, Klára, JANÍK, Miroslav a ŠVEJDÍKOVÁ, Kateřina. *Žakovské strategie při učení se anglickému jazyku a jejich vztah k úspěšnosti*. Brno: Munipress, 2014. 478 s. ISBN 978-80-210-7574-0.

- JANÍK, Tomáš, MINAŘÍKOVÁ, Eva, PÍŠOVÁ, Michaela, ULIČNÁ, Klára a JANÍK, Miroslav. *Profesní vidění učitelů a jeho rozvíjení prostřednictvím videoklubů*. Brno: Munipress, 2016. 154 s. ISBN 978-80-210-8304-2.
- HANUŠOVÁ, Světlana, PÍŠOVÁ, Michaela KOHOUTEK, Tomáš, MINAŘÍKOVÁ, Eva, JANÍK, Miroslav, JANÍK, Tomáš, MAREŠ, Jan, ULIČNÁ, Klára a JEŽEK, Stanislav. *Chtějí zůstat nebo odejít? Začínající učitelé v českých základních školách*. Brno: Munipress, 2017. 322 s. ISBN 978-80-210-8889-4.
- VONDROVÁ, Naděžda, NOVOTNÁ, Magdaléna, PAVLASOVÁ, Lenka, ROBOVÁ, Jarmila, STARÁ Jana a ULIČNÁ, Klára. *Video-interventions: Bridges between theory and practice in pre-service teachers' development*. Praha: Karolinum. 2020. 309 s. ISBN 978-80-246-4690-9.
- ULIČNÁ, Klára. *Od praxe k teorii ve vzdělávání učitelů: Rozvoj profesního vidění a didaktické znalosti obsahu v rámci videoklubů*. Praha: Karolinum. Praha: Karolinum, 2023. 547 s. ISBN 978-80-246-5334-1.

Kapitoly v monografiích

- BREBERA, Pavel a KOSTKOVÁ, Klára. K možnostem zkoumání profesní kompetence učitele cizích jazyků v některých jejích doménách. In: JANÍK, Tomáš a kol. *Metodologické problémy výzkumu a diagnostiky didaktických znalostí obsahu*. Brno: Paido, 2008, s. 51-64. ISBN 978-80-7315-165-2.
- KOSTKOVÁ, Klára a ČERNÁ, Monika. BLOOMing while Assessing Learners' Progress. In: BETÁKOVÁ, Lucie a KOY, Christopher. *English for Life, South Bohemian Anglo-American Studies 3*. České Budějovice: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity, 2009, s. 27-33. ISBN je- 978-80-7394-188-8.
- PÍŠOVÁ, Michaela a KOSTKOVÁ, Klára. Didaktická znalost obsahu na výstupu z přípravného vzdělávání učitelů. In: COUFALOVÁ, Jana, ed. *Hledisko kvality v přípravě učitele*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2010, s. 123-128. ISBN 978-80-7043-869-5.
- PÍŠOVÁ, Michaela a KOSTKOVÁ, Klára. Notes on foreign language teaching with special attention to giftedness: a case study. In: GREJAROVÁ, Renée a VÍTKOVÁ, Marie, eds. *Cizojazyčná výuka a nadaný žák*. Brno: Masarykova univerzita, 2010, s. 140-166. ISBN 978-80-210-5375-5.
- PÍŠOVÁ, Michaela, JANÍK, Tomáš a KOSTKOVÁ, Klára. Výzkum kvalitní škola: koncepce a metodika případových studií. In: PÍŠOVÁ, Michaela, KOSTKOVÁ, Klára a JANÍK, Tomáš, eds. *Kurikulární reforma na gymnáziích: případové studie tvorby kurikula*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2011, s. 11-30. ISBN 978-80-87000-78-6.
- KOSTKOVÁ, Klára a PÍŠOVÁ, Michaela. Případová studie: Výuka anglického jazyka a kurikulární reforma – staronové otázky? In: PÍŠOVÁ, Michaela, KOSTKOVÁ, Klára a JANÍK, Tomáš, eds. *Kurikulární reforma na gymnáziích: případové studie tvorby kurikula*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2011, s. 54-98. ISBN 978-80-87000-78-6.

- PÍŠOVÁ, Michaela, JANÍK, Tomáš a KOSTKOVÁ, Klára. Shrnutí, diskuze a závěry. In: PÍŠOVÁ, Michaela, KOSTKOVÁ, Klára a JANÍK, Tomáš, eds. *Kurikulární reforma na gymnáziích: případové studie tvorby kurikula*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2011, s. 269-284. ISBN 978-80-87000-78-6.
- KOSTKOVÁ, Klára. Využití videa v profesní přípravě učitelů: pardubická zkušenost. In: JANÍK, Tomáš, MINAŘÍKOVÁ, Eva a kol. *Video v učitelském vzdělávání: teoretická východiska, aplikace, výzkum*. Brno: Paido, 2011, s. 76-84. ISBN 978-80-7315-213-0.
- KOSTKOVÁ, Klára a PÍŠOVÁ, Michaela. Notes on assessment of pupils with SEN in foreign language teaching: a case study. In: GREJAROVÁ, Renée a VÍTKOVÁ, Marie, eds. *Hodnocení ve výuce cizích jazyků u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Masarykova univerzita, 2011, s. 114-136. ISBN 978-80-210-5664-0.
- PÍŠOVÁ, Michaela a KOSTKOVÁ, Klára. Modely pedagogických praxí v ČR a ve světě: Univerzita Pardubice – Filozofická fakulta. In: BENDL, Stanislav a kol. *Klinická škola: místo pro výzkum a praktickou přípravu budoucích učitelů*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2011, s. 262-313. ISBN 978-80-7290-517-1.
- KOSTKOVÁ, Klára. Interkulturní komunikační kompetence v českých kurikulárních dokumentech. In: KNÁPEK, Pavel, ed. *Interkulturní soužití v kontextu vyučování, kultury a literatury*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2012. s. 15-29. ISBN 978-80-7395-547-2.
- KOSTKOVÁ, Klára a PÍŠOVÁ, Michaela. Příprava budoucích učitelů anglického jazyka v oblasti hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: vede cesta od praxe k teorii? In: GREJAROVÁ, Renée a VÍTKOVÁ, Marie, eds. *Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v cizojazyčné výuce a ve výzkumu*. Brno: Masarykova univerzita, 2012, s. 36-53. ISBN 978-80-210-6024-1.
- KOSTKOVÁ, Klára. Intercultural communicative competence: focus on assessment 1 (theoretical foundations). In: HORVÁTHOVÁ, Božena a kol. *New directions in teaching foreign languages*. Brno: MuniPress, 2012, s. 83-102. ISBN 978-80-210-6003-6.
- KOSTKOVÁ, Klára. Intercultural communicative competence: focus on assessment 2 (research). In: HORVÁTHOVÁ, Božena a kol. *Mapping and Applying. Research in Foreign Language Education*. Nitra: UKF Nitra, 2013, s. 144-161. ISBN 978-80-558-0281-7.
- PÍŠOVÁ, Michaela a KOSTKOVÁ, Klára. Didaktika cizích jazyků. In: STUHLÍKOVÁ, Iva, JANÍK, Tomáš a kol. *Oborové didaktiky: vývoj - stav - perspektivy*. Brno: Masarykova univerzita, 2015, s. 67-92. ISBN 978-80-210-7769-0.
- TOMKOVÁ, Anna, KOSTKOVÁ, Klára a KLUMPAROVÁ, Štěpánka. Soubor profesních kvalit studenta na pedagogické praxi. In: SPILKOVÁ, Vladimíra, TOMKOVÁ, Anna, MAZÁČOVÁ, Nataša, KARGEROVÁ, Jana a kol. *Klinická škola a její role ve vzdělávání učitelů*. Praha, 2015, s. 34-43. ISBN 978-80-7290-832-5.

- KOSTKOVÁ, Klára. Soubor profesních kvalit studenta na pedagogické praxi 1 - KAJL. In: SPILKOVÁ, Vladimíra, TOMKOVÁ, Anna, MAZÁČOVÁ, Nataša, KARGEROVÁ, Jana a kol. *Klinická škola a její role ve vzdělávání učitelů*. Praha, 2015, s. 34-41. ISBN 978-80-7290-832-5.
- KOSTKOVÁ, Klára a BARYSHNIKOV, Nikolai, V. Intercultural Communication: From Competence to Performance (chapter 16). In: KRYACHKOV, Dmitry, A., YASTREBOVA, Elena, B. a KRAVTSOVA, Oga, A., eds. *The Magic of Innovation: New Techniques and Technologies in Teaching Foreign Languages*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2015, s. 295-316. ISBN-13:978-1-4438-7271-3. ISBN-10:1-4438-7271-7.
- BOŘEK-DOHALSKÁ, Marie, ČERVINKOVÁ POESOVÁ, Kristýna, KONEČNÝ, Jakub, NEČASOVÁ, Pavla, ROZBOUDOVÁ, Lenka, ŠMEJKALOVÁ, Martina, ULIČNÁ, Klára a VLČKOVÁ-MEJVALDOVÁ, Jana. Historická východiska fonetiky a fonologie v přípravném vzdělávání učitelů jazyků. In: *Fonetika a fonologie v přípravném vzdělání učitelů*. Praha: Karolinum, 2016, s. 11-36. ISBN 978-80-246-3554-5.
- ČERVINKOVÁ POESOVÁ, Kristýna a ULIČNÁ, Klára. Fonetika a fonologie anglického jazyka. In: *Fonetika a fonologie v přípravném vzdělávání učitelů*. Praha: Karolinum, 2016, s. 68-86. ISBN 978-80-246-3554-5.
- BOŘEK-DOHALSKÁ, Marie, ČERVINKOVÁ POESOVÁ, Kristýna, KONEČNÝ, Jakub, NEČASOVÁ, Pavla, ROZBOUDOVÁ, Lenka, ŠMEJKALOVÁ, Martina, ULIČNÁ, Klára a VLČKOVÁ-MEJVALDOVÁ, Jana. Závěr. In: *Fonetika a fonologie v přípravném vzdělání učitelů*. Praha: Karolinum, 2016, s. 154-158. ISBN 978-80-246-3554-5.
- SLAVÍK, Jan, NAJVAR, Petr, JANÍK, Tomáš, ULIČNÁ, Klára a STARÁ, Jana. Úvod. In: SLAVÍK, Jan, STARÁ, Jana, ULIČNÁ, Klára, NAJVAR, Petr a kol. *Didaktické kazuistiky v oborech školního vzdělávání*. Brno: Masarykova univerzita, 2017. s. 11-46, Pedagogický výzkum v teorii a praxi 44. ISBN 978-80-210-8758-3.
- SLAVÍK, Jan, NAJVAR, Petr, JANÍK, Tomáš a ULIČNÁ, Klára. Kazuistiky v transdidaktickém přístupu. In: SLAVÍK, Jan, STARÁ, Jana, ULIČNÁ, Klára, NAJVAR, Petr a kol. *Didaktické kazuistiky v oborech školního vzdělávání*. Brno: Masarykova univerzita, 2017. s. 11-46, Pedagogický výzkum v teorii a praxi 44. ISBN 978-80-210-8758-3.
- KLINKA, Tomáš a ULIČNÁ, Klára. První hodina francouzského jazyka - otázky cílů, návaznosti obsahu, procesů učení a motivace In: SLAVÍK, Jan, STARÁ, Jana, ULIČNÁ, Klára, NAJVAR, Petr a kol. *Didaktické kazuistiky v oborech školního vzdělávání*. Brno: Masarykova univerzita, 2017. s. 119-134, Pedagogický výzkum v teorii a praxi 44. ISBN 978-80-210-8758-3.
- KLINKA, Tomáš, ROZBOUDOVÁ, Lenka a ULIČNÁ, Klára. Úvodem. In: KLINKA, Tomáš, ROZBOUDOVÁ, Lenka, ULIČNÁ, Klára a kol. *Interdisciplinarita ve výuce jazyků*. Praha: Karolinum, 2021, s. 9-10. ISBN 978-80-246-4955-9.

- ULIČNÁ, Klára. Interdisciplinarita v kontextu výuky cizích jazyků. In: KLINKA, Tomáš, ROZBOUDOVÁ, Lenka, ULIČNÁ, Klára a kol. *Interdisciplinarita ve výuce jazyků*. Praha: Karolinum, 2021, s. 30-33. ISBN 978-80-246-4955-9.
- ČERVINKOVÁ POESOVÁ, Kristýna, SKOPEČKOVÁ, Eva a ULIČNÁ, Klára. In: KLINKA, Tomáš, ROZBOUDOVÁ, Lenka, ULIČNÁ, Klára a kol. *Interdisciplinarita ve výuce anglického jazyka*. Praha: Karolinum, 2021, s. 34-47. ISBN 978-80-246-4955-9.
- KLINKA, Tomáš, ROZBOUDOVÁ, Lenka a ULIČNÁ, Klára. Interdisciplinární přístup ve výuce cizích jazyků: kde hledat interkulturní komunikační kompetenci? In: KUBÍKOVÁ, Kateřina a PEŠKOVÁ, Michaela, eds. *Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve výuce cizích jazyků 4*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2021, s. 66-75. ISBN 978-80-261-1078-1.
- GERMAIN-RUTHERFORD, Aline, KARAMIFAR, Banafsheh, BAÑADOS, Emerita, ERNEST, Pauline, HEISER, Sarah, HOPKINS, Joe, KLINKA, Tomáš, RAHIMI, Mohamad, ROBBINS, Jackie a ULIČNÁ, Klára. Impact of the pandemic on language education: voices from across the world. In: HAMPEL, Regine a STICKLER, Uschi, eds. *Bloomsbury Handbook of Language Learning and Technology*. Bloomsbury, 2024. (v tisku)
<https://www.bloomsbury.com/uk/bloomsbury-handbook-of-language-learning-and-technology-9781350340329/>

Práce publikované v recenzovaných odborných časopisech vydávaných v ČR a SR

- KOSTKOVÁ, Klára. K rozvoji interkulturní komunikační kompetence studentů učitelství anglického jazyka. *Pedagogická Orientace*. 2013, roč. 23, č. 1, s. 72-91. ISSN 1805-9511.
- KOSTKOVÁ, Klára. Interkulturní komunikační kompetence: klasifikace modelů. *Orbis Scholae*. 2013, roč. 7, č. 1, s. 29-47. ISSN 1802-4637. (Scopus)
- HANUŠOVÁ, Světlana, PÍŠOVÁ, Michaela, KOSTKOVÁ, Klára, JANÍKOVÁ, Věra a NAJVAR Petr. Researching the Expertise of Foreign Language Teachers. *Journal of Language and Culture Education*. 2013, roč. 1, č. 1, s. 4-36. ISSN 1339-4045.
- JANÍK, Tomáš, MINAŘÍKOVÁ, Eva, PÍŠOVÁ, Michaela, KOSTKOVÁ, Klára, JANÍK, Mirek a HUBLOVÁ, Gabriela. Profesní vidění u učitelů: pokus o zmapování výzkumného pole. *Pedagogika*. 2014, roč. 64, č. 2, s. 151-176. ISSN 0031-3815.
- HANUŠOVÁ, Světlana, PÍŠOVÁ, Michaela, KOSTKOVÁ, Klára, JANÍKOVÁ, Věra a NAJVAR Petr. Subjective determinants of the development of foreign language teacher expertise. *Pedagogická orientace*. 2014, roč. 24, č. 6, s. 857-877. ISSN 1805-9511.
- MINAŘÍKOVÁ, Eva, PÍŠOVÁ, Michaela, JANÍK, Tomáš a KOSTKOVÁ, Klára. Video clubs: EFL teachers' selective attention before and after. *Orbis Scholae*. 2015, roč. 9, č. 2, s. 55-75. ISSN 1802-4637. (Scopus)

- ULIČNÁ, Klára. Hodnocení interkulturní komunikační kompetence: adaptace a ověření psychometrických vlastností české verze dotazníku YOGA. *Pedagogika*. 2015, roč. 65, č. 4, 2015, s. 413-433. ISSN 0031-3815.
- ULIČNÁ, Klára, PÍŠOVÁ, Michaela, HANUŠOVÁ, Světlana, JANÍKOVÁ, Věra a NAJVAR, Petr. Expert Teacher: Objective Determinants of Developing and Maintaining Expertise (in FLT Perspective). *XLinguae*. 2016, roč. 9, č. 1, s. 91-109. ISSN 1337-8383. (Scopus)
- ULIČNÁ, Klára. O stavu didaktické přípravy učitelů anglického jazyka na rozvoj interkulturní komunikační kompetence. *Pedagogická orientace*. 2016, roč. 26, č. 1, s. 76-94. ISSN 1805-9511.
- MINAŘÍKOVÁ, Eva, ULIČNÁ, Klára, PÍŠOVÁ, Michaela, JANÍK, Tomáš a JANÍK, Miroslav. Videokluby jako forma profesního vzdělávání učitelů: Otevřenost komunikace z pohledu učitelů. *Pedagogika*. 2016, roč. 66, č. 4, s. 443-461. ISSN 0031-3815.
- ULIČNÁ, Klára. To see or not to see: Profesní vidění budoucích učitelů anglického jazyka a budoucích učitelů pro 1. stupeň se specializací na anglický jazyk. *Pedagogická orientace*. 2017, roč. 27, č. 1, s. 81-103. ISSN 1805-9511.
- JANÍK, Tomáš, WILDOVÁ, Radka, ULIČNÁ, Klára, MINAŘÍKOVÁ, Eva, JANÍK, Miroslav, JAŠKOVÁ, Jana a ŠIMŮNKOVÁ, Barbora. Adaptační období pro začínající učitele: zahraniční přístupy a návrhy řešení. *Pedagogika*. 2017, roč. 67, č. 1, s. 4-26. ISSN 0031-3815.
- ULIČNÁ, K. Professional vision of future English language teachers: subject-specific noticing and knowledge-based reasoning. *e-Pedagogium*. 2017, č. 2, s. 38-49. ISSN 1213-7758.
- SLAVÍK, Jan, ŠTECH, Stanislav a ULIČNÁ, Klára. Ohlédnutí se za vývojem přístupů k obsahu vzdělávání učivu a kurikulu po roce 1989. *Pedagogika*. 2017, roč. 67, č. 3, s. 191-202. ISSN 0031-3815.
- PAVLASOVÁ, Lenka, STARÁ Jana, VONDROVÁ, Naděžda, NOVOTNÁ, Magdaléna, ROBOVÁ, Jarmila a ULIČNÁ, Klára. Výběrové zaměření pozornosti u studentů učitelství a povaha jejich interpretací. *Pedagogika*. 2018, roč. 68, č. 1, s. 5-24. ISSN 0031-3815.
- ULIČNÁ, Klára. The nature of reflective communication within videoclubs: What matters? *Orbis scholae*. 2021, roč. 15, č. 3, s. 25-42. ISSN 1802-4637. (Scopus)
- PAVLASOVÁ, Lenka, ROBOVÁ, Jarmila, ULIČNÁ, Klára, VONDROVÁ, Naděžda, STARÁ Jana a NOVOTNÁ, Magdaléna. Vliv přípravného studia učitelů na rozvoj jejich profesního vidění: longitudinální studie. *Studia paedagogica*. 2022, roč. 27, č. 1, s. 13-33. ISSN 1803-7437. (Scopus)
- ULIČNÁ, Klára. Oborově didakticky orientované profesní vidění studentů učitelství anglického jazyka: Rozvoj všimání si expertních jevů a uvažování nad nimi v souladu

s experty v důsledků videoklubů založených na nepřímém pozorování cizí či vlastní výuky. *Pedagogika*. 2023, roč. 73, č. 2, s. 201-246. ISSN 0031-3815.

VONDROVÁ, Naděžda, NOVOTNÁ, Magdaléna, PAVLASOVÁ, Lenka, ROBOVÁ, Jarmila, STARÁ Jana a ULIČNÁ, Klára. Pre-service teachers' noticing: On the way to expert target. *SciEd*. 2024, roč. 14, č. 1, s. 27-39. ISSN 1804-7106.

Práce publikované v recenzovaných odborných časopisech vydávaných v zahraničí

PÍŠOVÁ, Michaela a KOSTKOVÁ, Klára. Professional Learning of Student Teachers and its Support during Clinical Practice (Humanistic and Neo-humanistic Trends in Action). *The New Educational Review*. 2011, vol. 23, no. 1, s. 295-306. ISSN 1732-6729. (WOS: 000291711100022)

LAŠEK, Jan, NOVOTNÁ, Jindra a KOSTKOVÁ, Klára Dealing with a Moral Dilemma by Five Groups of Children from Five States of the EU. *The New Educational Review*. 2011, vol. 23, no. 1, s. 65-78. ISSN 1732-6729. (WOS:000291711100005)

Práce publikované v recenzovaných sbornících vydaných v ČR a SR

KOSTKOVÁ, Klára. Reflection on Teacher Professional Portfolio. In: VÁLKOVÁ, Silvie, ed. *New Trends in Educating Future Teachers of English II*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006, s. 60-64. ISBN 80-244-1515-1.

BREBERA, Pavel, ČERNÁ, Monika a KOSTKOVÁ, Klára. Profesní portfolio v přípravném vzdělávání učitelů: výsledky empirického šetření. In: PÍŠOVÁ, Michaela, Ed. *Portfolio v profesní přípravě učitele*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2007, s. 57-67. ISBN 978-80-7395-024-8.

BREBERA, Pavel a KOSTKOVÁ, Klára. Budoucí učitel jako tvůrce vzdělávacího programu – vzdělávací program jako tvůrce budoucího učitele. In: *Kurikulum v proměnách školy*. Brno: Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita, 2007, s. 25-34. ISBN 978-80-7315-153-9.

BREBERA, Pavel, ČERNÁ, Monika, KOSTKOVÁ, Klára a PÍŠOVÁ, Michaela. Bachelor/Magister Scheme in ELTE. In: VÁLKOVÁ, Silvie, ed. *New Trends in Educating Future Teachers of English III*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007, s. 21-28. ISBN 978-80-244-1851-3.

KOSTKOVÁ, Klára. Evolving Intercultural communicative competence in learners of English language. In: *Interkulturní dimenze v cizích jazycích II*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2007. ISBN 978-80-7395-086-6.

KOSTKOVÁ, Klára a PÍŠOVÁ, Michaela. Podpora profesního rozvoje studentů učitelství v průběhu pedagogické praxe. In: *Pedagogická prax: současnost a perspektivy. Mezinárodní konference*. Nitra, Univerzita Konštantína Filozofa, Slovensko, 2007. ISBN 978-80-8094-145-1.

KOSTKOVÁ, Klára. Rozvoj *interkulturní komunikativní kompetence* v přípravném vzdělávání učitelů. In: *Ako sa učelia učia?* Prešov: Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove, Slovensko, 2007, s. 160-166. ISBN 978-80-8045-493-7.

KOSTKOVÁ, Klára. Dimenze hodnot v konceptu interkulturní competence. In: FRANIOK, Petr a KNOTOVÁ, Dana, eds. *Učitel a žák v současné škole*. Brno: Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita, 2008, s. 112-121. ISBN 978-80-210-4752-5.

KOSTKOVÁ, Klára. Intercultural Communicative Competence – its development and assessment. In: *Challenges in Foreign Language Education*. Bratislava, Slovakia, 2010. s. 59-65. ISBN 978-80-89328-50-5.

PÍŠOVÁ, Michaela, KOSTKOVÁ, Klára a VLČEK, Petr. Případové studie tvorby kurikula: učitel v roli tvůrce kurikula. In: *Sborník příspěvků z Národní konference. Projekt Kurikulum G*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV) divize VÚP, 2011, s. 25-30, ISBN 978-80-87063-56-9.

KOSTKOVÁ, Klára. Hodnocení (rozvoje) interkulturní komunikační kompetence. In: JANÍK, Tomáš, KNECHT, Petr a ŠEBESTOVÁ, Simona, eds. *Smíšený design v pedagogickém výzkumu: sborník příspěvků z 19. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu*. Brno: Masarykova univerzita, 2011, s. 168-174, ISBN 978-80-210-5774-6.

PÍŠOVÁ, Michaela, KOSTKOVÁ, Klára a VLČEK, Petr. Kurikulární reforma na gymnáziích: případové studie, symposium. In: JANÍK, Tomáš, KNECHT, Petr a ŠEBESTOVÁ, Simona, eds. *Smíšený design v pedagogickém výzkumu: sborník příspěvků z 19. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu*. Brno: Masarykova univerzita, 2011, s. 24-30, ISBN 978-80-210-5774-6.

KOSTKOVÁ, K. Interkulturní komunikační kompetence – *To teach or not to teach?* In *Foreign Languages and Cultures at School 9*. Nitra: Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2012, s. 44-52. ISBN 978-80-558-0184-1.

JANÍKOVÁ, Věra, PÍŠOVÁ, Michaela, HANUŠOVÁ, Světlana, KOSTKOVÁ, Klára a NAJVAR, Petr. Determinanten der Entwicklung und Aufrechterhaltung des Expertenwissens von Fremdsprachenlehrern. In: JANÍKOVÁ, Věra a ANDRÁŠOVÁ, Hana, eds. *Deutsch ohne Grenzen, Didaktik Deutsch als Fremdsprache*. Brno: Tribun EU, 2015. S. 145-164. ISBN 978-80-263-0932-1.

ULIČNÁ, Klára, RONKOVÁ, Jolana a SLEZÁKOVÁ, Jana, eds. *Rozvoj pregramotnosti v předškolním vzdělávání*. Praha: Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova. ISBN 978-80-7603-125-8.

Práce publikované v recenzovaných sbornících vydaných v zahraničí

KOSTKOVÁ, Klára. Teacher and Intercultural Communicative Competence as a Challenge. In: JANÍK, Tomáš a KNECHT, Petr, eds. *New Pathways in the Professional Development of Teachers*. Lit Verlag GmbH&Co. KG: Münster, 2010, s. 232-240. ISBN 978-3-643-50153-0. (WOS:000287980000034)

KOSTKOVÁ, Klára. Intercultural Communicative Competence: Conceptualization and Development. In: *Novýje technologii v jazykovej podgotovke specialistov meždunarodnikov*. Moskva: Izdatelstvo MGIMO Universitet, 2013, s. 146-151. ISBN 978-5-9228-1042-5.

PÍŠOVÁ, Michaela, HANUŠOVÁ, Světlana a KOSTKOVÁ, Klára. Expertise in Foreign Language teaching. In: JANÍKOVÁ, Věra a SEEBAUER, Renate, eds. *Education and Languages in Europe. Bildung and Sprachen in Europa*. Wien: LIT Verlag, 2013, s. 23.32. ISBN 978-3-643-50505-7. (WOS:000333716900003)

KOSTKOVÁ, Klára. On Trends in Research on Intercultural Communicative Competence. In *Education and Languages in Europe*. In: JANÍKOVÁ, Věra a SEEBAUER, Renate, eds. *Education and Languages in Europe*. Wien: LIT Verlag, 2013, s. 363-372. ISBN 978-3-643-50505-7. (WOS:000333716900038)

ULIČNÁ, Klára. Professional vision of student teachers: focus on knowledge-based reasoning. In: *Efficiency and Responsibility in Education*, 2017, s. 482-489. ISBN 978-80-213-2762-7. (WOS:000409038600058)

ULIČNÁ, Klára, STARÁ Jana a NOVOTNÁ, Magdaléna. Teacher in the eyes of future primary school teachers. In: *Efficiency and Responsibility in Education*, 2017. s. 490-497. ISBN 978-80-213-2762-7. (WOS:000409038600059)

Učební materiály a příručky

ČERNÁ, Monika, PÍŠOVÁ, Michaela, BREBERA, Pavel a KOSTKOVÁ, Klára. *Video Library II – Teaching skills and subskills*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2008. DVD.

ULIČNÁ, Klára a ŽĎÁREK, Karel. *Vidíš, vidím, vidíme? Výuka anglického jazyka: videopřípady*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2016. 136 s. ISBN 978-80-7290-839-4.

ULIČNÁ, Klára a ŽĎÁREK, Karel. *Vidíš, vidím, vidíme? Výuka anglického jazyka na základních a středních školách: videopřípady, 1 díl*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2016. ISBN 978-80-88176-09-1.
<https://publi.cz/books/468/index.html?secured=false#cover>

ULIČNÁ, Klára a ŽĎÁREK, Karel. *Vidíš, vidím, vidíme? Výuka anglického jazyka na základních a středních školách: videopřípady, 2. díl*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978-80-88176-09-1.
<https://publi.cz/books/535/index.html?secured=false#cover>

ČERVINKOVÁ POESOVÁ, Kristýna a ULIČNÁ, Klára. *Becoming a pronunciation teacher*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2019. ISBN 978-80-7603-135-7.
<https://cuni.futurebooks.cz/book/becoming-pronunciation-teacher/?/obalka/>

JANÍK, Tomáš, SLAVÍK, Jan, HAJEROVÁ MÜLLEROVÁ, Lenka, JIROTKOVÁ, Darina, MENTLÍK, Pavel, PÍŠOVÁ, Michaela, ROHLÍKOVÁ, Lucie, VONDROVÁ, Nad'a, JANÍKOVÁ, Věra, HANUŠOVÁ, Světlana, ULIČNÁ, Klára (2023). *Model systému profesní podpory pro cizí jazyky*. Praha: NPI.

Manuál projektu *Cesta ke kvalitě*

TOMKOVÁ, Anna, SPILKOVÁ, Vladimíra, PÍŠOVÁ, Michaela, MAZÁČOVÁ, Nataša, KRČMÁŘOVÁ, Tereza, KOSTKOVÁ, Klára a KARGEROVÁ, Jana. *Rámeček profesních kvalit učitele*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2012. ISBN: 978-80-87063-64.4.

Recenze knihy

PÍŠOVÁ, Michaela, DUSCHINSKÁ, Karolína a kol. (2012). *Mentoring v učitelství*. Praha: Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze. *Pedagogická orientace*, 2012, roč. 22, č. 3.

Úvodníky

SLAVÍK, Jan, ŠTECH, Stanislav a ULIČNÁ, Klára. Učitel nebo chůva? Obsah a učivo jako memento učitelské profese. *Pedagogika*. 2017, roč. 67, č. 3, s. 185-190. ISSN 0031-3815.

ULIČNÁ, Klára. Úvodník trochu netradičně. *Pedagogika*. 2020, roč. 70, č. 1, s. 1-4. ISSN 0031-3815.

ULIČNÁ, Klára. Úvodník opět trochu netradičně. *Pedagogika*. 2022, roč. 72, č. 1, s. 1-2. ISSN 0031-3815.

KONFERENCE

Konference konané v ČR, včetně mezinárodních

KOSTKOVÁ, Klára. Reflection on Teacher Professional Portfolio. In: *New Trends in Educating Future Teachers of English II*. Olomouc, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, 9.11.2006.

BREBERA, Pavel a KOSTKOVÁ, Klára. Budoucí učitel jako tvůrce vzdělávacího programu – vzdělávací program jako tvůrce budoucího učitele. In: *Kurikulum v proměnách školy*. Brno, PedF Masarykovy univerzity, 20.6.2007.

KOSTKOVÁ, Klára. Evolving *Intercultural communicative* competence in learners of English language. In: *Back to Comenius. 8th National and International Conference of the Moravian and Silesian Association of Teachers of English*. Přerov, 7.-9. 9. 2007.

KOSTKOVÁ, Klára. Tvorba ŠVP jako součást přípravného vzdělávání budoucích učitelů. In: *Back to Comenius. 8th National and International Conference of the Moravian and Silesian Association of Teachers of English*. Přerov, 7.-9. 9. 2007.

- BREBERA, Pavel, ČERNÁ, Monika a KOSTKOVÁ, Klára. Profesionální portfolio v přípravném vzdělávání učitelů: výsledky empirického šetření. In: *Portfolio v profesní přípravě učitele*. Pardubice, Fakulta filozofická, 5.10.2007.
- BREBERA, Pavel, ČERNÁ, Monika, KOSTKOVÁ, Klára a PÍŠOVÁ, Michaela. Bachelor/Magister Scheme in ELTE: responding to the needs for a comparative study in Czech educational context. In: *New trends in educating future teachers of English III*. Olomouc, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, 13.11.2007.
- KOSTKOVÁ, Klára. Dimenze hodnot v konceptu *interkulturní kompetence*. In: *Učitel a žák v současné škole*. Brno, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, 12.2.2008.
- KOSTKOVÁ, Klára. Komplexní významová analýza procesů rozvoje *interkulturní komunikativní kompetence*. In: *XVI. Konference České asociace pedagogického výzkumu*. UHK Hradec Králové, 2.-4.9.2008.
- PÍŠOVÁ, Michaela a KOSTKOVÁ, Klára. Přípravné vzdělávání učitelů a kurikulární reforma. In: *Škola v dialogu kultury, pedagogiky a společnosti – současné výzvy a historické kontexty*. Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, TU Liberec, 11.9.2008.
- ČERNÁ, Monika a KOSTKOVÁ, Klára. Bloom-ing with you. In: *6th International Conference of Association of Teachers of English of the Czech Republic, English for Life*. PF Univerzita České Budějovice. 12.-14.9. 2008.
- KOSTKOVÁ, Klára a PÍŠOVÁ, Michaela. (HOW) Do our graduates utilize their knowledge of the subject matter in their teaching. In: *New trends in educating future teachers of English IV*. Olomouc, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého. 14.10.2008.
- KOSTKOVÁ, Klára a ČERNÁ, Monika. BLOOMing while Assessing Learners' Progress. In: *1st International Anglophone Conference*. Hradec Králové. 2.-3.4. 2009.
- PÍŠOVÁ, Michaela a KOSTKOVÁ, Klára. Didaktická znalost obsahu na výstupu z přípravného vzdělávání učitelů. In: *Hledisko kvality v přípravě učitele*. RVŠ a Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita, Srní, 21.-22.4.2009.
- KOSTKOVÁ, Klára. Interkulturní komunikativní kompetence a její rozvoj. In: *Pedagogická komunikace v didaktických, sociálních a filozofických souvislostech*. Hradec Králové. 14.5. 2009.
- KOSTKOVÁ, Klára. Rozvoj Interkulturní komunikativní kompetence u učitele. In: *XVII. ročník celostátní konference ČAPV, Český pedagogický výzkum v mezinárodním kontextu*. Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 9.-11.9.2009.
- KOSTKOVÁ, Klára a PÍŠOVÁ, Michaela. Video in Teacher Professional Development. In: *The Power of Video Studies in Investigating Teaching and Learning in the Classroom III*. Educational Research Centre, Faculty of Education, Masaryk University, Brno, 17.-20.11.2009.

- PÍŠOVÁ, Michaela a KOSTKOVÁ, Klára. Humanistické trendy a přípravné vzdělávání učitelů. In: *Humanizace ve výchově a vzdělání – východiska, možnosti a meze*. Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové, Česká pedagogická společnost, 1.4.2010.
- KOSTKOVÁ, Klára. Teacher and Intercultural Communicative Competence as a Challenge. In: *New Pathways in the Professional Development of Teachers*. Educational Research Centre, Faculty of Education, Masaryk University, Brno, 15.-16.6.2010.
- KOSTKOVÁ, Klára. *Intercultural Communicative Competence* as a key component of multicultural education within foreign language teaching and learning. In: *Educational Change in the Global Context*. Faculty of Education, Charles University, Prague, 30.8.-3.9.2010.
- KOSTKOVÁ, Klára a PÍŠOVÁ, Michaela. Agregace kvalitativních studií: meta-studie, meta-syntéza, meta-analýza? In: *XVIII. Konference České asociace pedagogického výzkumu*. Technická univerzita, Liberec, 7.-8.9.2010.
- KOSTKOVÁ, Klára a PÍŠOVÁ, Michaela. Výuka cizích jazyků se zvláštní pozorností věnovanou žákům s SPU: případová studie. In: *Hodnocení ve výuce cizích jazyků u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, 2.6.2011.
- KOSTKOVÁ, Klára. Hodnocení (rozvoje) interkulturní komunikační kompetence. In: *19. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu, Smíšený design v pedagogickém výzkumu*. Pedagogická fakulta MU Brno, 5.-7. 9. 2011.
- PÍŠOVÁ, Michaela a KOSTKOVÁ, Klára Towards Quality in Teaching. In: *ELT Signposts 2011, The 10th National and International Conference of the MSSUA*. Pedagogická fakulta. Masarykova univerzita, Brno, 9.-11. 9. 2011.
- KOSTKOVÁ, Klára. *Interkulturní komunikační kompetence* v českých kurikulárních dokumentech. In: *Intercultural Dimensions in Linguistic, Cultural and Historical Context*. Univerzita Pardubice, Pardubice 7.-8. 10.2011.
- KOSTKOVÁ, Klára. Rámcem profesních kvalit učitele. In: *Evaluační nástroje, Cesta ke kvalitě*. Národní ústav pro vzdělávání, Valtice, 11.-12.4. 2012.
- PÍŠOVÁ, Michaela a KOSTKOVÁ, Klára. Na cestě k expertnosti: cíle v dalším vzdělávání učitelů. In: *Profesní rozvoj učitelů*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 23.4.2012.
- KOSTKOVÁ, Klára a PÍŠOVÁ, Michaela. Příprava budoucích učitelů anglického jazyka v oblasti hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: vede cesta od praxe k teorii? In: *Hodnocení ve výuce cizích jazyků u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita, Brno, 1.6. 2012.
- KOSTKOVÁ, Klára. Klasifikace modelů interkulturní komunikační kompetence: přehledová studie. In: *Kvalita ve vzdělávání: 20. výroční konference České asociace*

pedagogického výzkumu. Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze, 10.-12.9.2012.

PÍŠOVÁ, Michaela, HANUŠOVÁ, Světlana a KOSTKOVÁ, Klára K metodám výzkumu expertnosti v profesi učitele. In: *XX. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu, Kvalita ve vzdělávání*. Pdf UK Praha, 10.-12.9.2012.

PÍŠOVÁ, Michaela, KOSTKOVÁ, Klára a NAJVAR, Petr. Expertnost učitele cizích jazyků: výsledky výzkumu založeného na pozorování a rozhovorech. In: *20. výroční konference České asociace pedagogické společnosti, Koncepce vzdělávání v současné kurikulární diskusi*. Liberec, 21.-22.3.2013.

HANUŠOVÁ, Světlana a KOSTKOVÁ, Klára. Expertise in Foreign Language Teaching. In: *6th international conference, Education and Languages in Europe*. Masarykova univerzita, Brno, 13.-14. 6. 2013.

KOSTKOVÁ, Klára. On Trends in Research on Intercultural Communicative Competence. In: *6th international conference, Education and Languages in Europe*. Masarykova univerzita, Brno, 13.-14. 6. 2013.

PÍŠOVÁ, Michaela, HANUŠOVÁ, Světlana a KOSTKOVÁ, Klára. Model expertnosti učitele (v kontextu cizojazyčné výuky). In: *XXI. konference České asociace pedagogické společnosti, Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti*. 16.-17.9.2013.

MINAŘÍKOVÁ, Eva, JANÍK, Tomáš, KOSTKOVÁ, Klára a JANÍK, Miroslav. Profesní vidění student učitelství anglickéh jazyka a jeho rozvoj pomocí videowebu. In: *XXI. konference České asociace pedagogické společnosti, Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti*. 16.-17.9.2013.

HANUŠOVÁ, Světlana, JANÍKOVÁ, Věra a KOSTKOVÁ, Klára. Determinanty rozvoje a udržování expertnosti učitelů cizích jazyků. In: *XXII. konference České asociace pedagogické společnosti, Pedagogický výzkum, spjnice mezi teorií a praxí*, 8.-10.9.2014.

MINAŘÍKOVÁ, Eva, JANÍK, Tomáš, PÍŠOVÁ, Michaela, KOSTKOVÁ, Klára a JANÍK, Miroslav. Učitelé sledují videozáznamy výuky: analýza obsahové a procesuální dimenze profesního vidění. In: *XXII. konference České asociace pedagogické společnosti, Pedagogický výzkum, spjnice mezi teorií a praxí*, 8.-10.9.2014.

VLČKOVÁ, Kateřina, KOSTKOVÁ, Klára, PEŠKOVÁ, Karolína a JANÍK, Miroslav. Typické sekvence a shluky žákovských strategií na konci základního vzdělávání ve vazbě na úspěšnost řešení jazykových úloh KET. In: *XXII. konference České asociace pedagogické společnosti, Pedagogický výzkum, spjnice mezi teorií a praxí*, 8.-10.9.2014.

MINAŘÍKOVÁ, Eva, JANÍK, Tomáš, KOSTKOVÁ, Klára a JANÍK, Miroslav. Videokluby jako forma profesního vzdělávání. In: *XXIII. konference České asociace pedagogické*

společnosti, Škola a její křižovatky, Pedagogická fakulta Jihočeské university, České Budějovice, 26.-27.3.2015.

TOMKOVÁ, Anna, BEZOUŠKOVÁ, Eva, KOSTKOVÁ, Klára, KLUMPAROVÁ, Štěpánka, HAJZNEROVÁ, Eva, BLAHYNKOVÁ, Jaroslava a CHALUPSKÝ, R. Soubory profesních kvalit studentů učitelství. Závěrečný odborný seminář projektu „Koncepce a ověření nového modelu klinické školy v procesu pregraduální přípravy studentů učitelství – Klinická škola“, Praha: Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze, 14.5.2015.

PÍŠOVÁ, Michaela, HANUŠOVÁ, Světlana, ULIČNÁ, Klára, MINAŘÍKOVÁ, Eva, JANÍK, Miroslav a MAREŠ, Jan. Začínající učitel a drp-out. In: *XXIII. konference České asociace pedagogické společnosti, Etické a sociální aspekty v oblasti vzdělávání a pedagogického výzkumu*, 16.-18.9.2015.

MINAŘÍKOVÁ, Eva, PÍŠOVÁ, Michaela, ULIČNÁ, Klára a JANÍK, Tomáš. Výběrové zaměření pozornosti učitelů anglického jazyka před a po účasti ve videoklubech. In: *XXIII. konference České asociace pedagogické společnosti, Etické a sociální aspekty v oblasti vzdělávání a pedagogického výzkumu*, 16.-18.9.2015.

ULIČNÁ, Klára. Co učíme učitele učit? In: *Rozvíjení interkulturní komunikativní kompetence ve výuce cizích jazyků*. FPE ZČU, Plzeň, 21.10.2016.

MINAŘÍKOVÁ, Eva a ULIČNÁ, Klára. Mimoškolní faktory ovlivňující rozhodnutí začínajících učitelů odejít z profese. In: *Škola pro všechny aneb interdisciplinarita ve školní edukaci a pedagogických vědách*. Česká pedagogická společnost, Olomouc, 16.-17.3.2017.

ULIČNÁ, Klára. Professional vision of student teachers: focus on knowledge-based reasoning. In: *Efficiency and Responsibility in Education*. Praha, 8.6. 2017.

ULIČNÁ, Klára, STARÁ Jana a NOVOTNÁ, Magdaléna. Teacher in the eyes of future primary school teachers. In: *Efficiency and Responsibility in Education*. Praha, 8.6. 2017.

SKOPEČKOVÁ, Eva, ČERVINKOVÁ POESOVÁ, Kristýna a ULIČNÁ, Klára. In between subjects and disciplines: A case study of inter-subject relations in the EFL classroom. In: *Breaking the boundaries, 11th Brno Conference of English, American and Canadian Studies*. FF MU, Brno, 12.-14.2.2020.

ULIČNÁ, Klára a MATULOVÁ, Doubravka. Ohlédnutí za videokluby z angličtiny. In: *Reflexivní aspekty přípravy budoucích učitelů*. PedF UK, Praha, 24.11.2020.

KLINKA, Tomáš, ROZBOUDOVÁ, Lenka a ULIČNÁ, Klára. Interdisciplinární přístup ve výuce cizích jazyků: kde hledat IKK? In: *Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve výuce cizích jazyků IV*. FPE ZČU, Plzeň, 15.10.2021.

ČERVINKOVÁ-POESOVÁ, Kristýna, MÜLLER DOČKALOVÁ, Barbora a ULIČNÁ, Klára. What really matters – essential ELT principles viewed by novice primary

English teachers. In: *Hradec Králové Anglophone Conference 2023*. PedF UHK, Hradec Králové, 23.3.2023.

ULIČNÁ, Klára. Studijní programy akreditované na KAJL, PedF UK: současný stav a výzvy. In: *Didaktika cizích jazyků: současné výzvy pro kvalifikační růst i výuku na českých vysokých školách*. PedF MU, Brno, 14.9.2023.

ULIČNÁ, Klára. Doktorský studijní program na KAJL PedF UK: Anglický jazyk a literatura s didaktikou. In: *Didaktika cizích jazyků: současné výzvy pro kvalifikační růst i výuku na českých vysokých školách*. PedF MU, Brno, 14.9.2023.

ULIČNÁ, Klára. Bridging theory and practice through video clubs. In: *Teachers of Tomorrow: International Conference Rethinking How We Learn*. PedF UK, Praha, 15.-16.9.2023.

Konference konané v zahraničí

KOSTKOVÁ, Klára a PÍŠOVÁ, Michaela. Podpora profesního rozvoje studentů učitelství v průběhu pedagogické praxe. In: *Pedagogická prax: súčasnosť a perspektívy. Medzinárodná konferencia*. Nitra, Univerzita Konštantína Filozofa, Slovensko, 16.3.2007.

KOSTKOVÁ, Klára. Rozvoj *interkulturní komunikativní kompetence* v přípravném vzdělávání učitelů. In: *Medzinárodná konferencia Ako sa učelia učia?* Prešov, Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove, Slovensko, 27.-28. 6. 2007.

RÝDL, Karel, PÍŠOVÁ, Michaela a KOSTKOVÁ, Klára. Year of Clinical Training for Teachers of Foreign Languages. In: *The Teacher at the Age of Globalisation. 31st EFFE Colloquium*. Ollerup, Dánsko, 29.11.-2.12. 2007.

PÍŠOVÁ, Michaela, KOSTKOVÁ, Klára a RÝDL, Karel. Teacher Professional Portfolio – Weaving the Story of Professional Development. In: *5th International Conference Values, Equality and Learning – Education for ALL, The Learning Teacher Network*. Vienna, Austria, 25.-27.9. 2008.

KOSTKOVÁ, Klára a PÍŠOVÁ, Michaela. Standard of Quality in the Teaching Profession – the Czech Way. In: *6th International Conference Creative Learning for a Sustainable World, The Learning Teacher Network*. Ljubljana, Slovenia, 1.-3.10.2009.

KOSTKOVÁ, Klára. Intercultural Communicative and its Development. In: *Window to the World, 5th International Conference*. Oslo University College, Norway, 14.-16.10.2009

NAJVAR, Petr, JANÍK, Tomáš, KNECHT, Petr, PÍŠOVÁ, Michaela a KOSTKOVÁ, Klára. Looking at teaching and learning from a comparative perspective. In: *„The Power of Video Studies” in Investigating Teaching and Learning*. Leibniz Institute for Science and Mathematics Education (IPN), Kiel, Germany, 17.-19.11. 2010.

- KOSTKOVÁ, Klára. Intercultural Communicative Competence – its development and assessment. In: *Challenges in Foreign Language Education*, Comenius University, Bratislava, 25.-26.11. 2010.
- KOSTKOVÁ, Klára. Interkulturní komunikační kompetence – To teach or not to teach? In: *Foreign languages and cultures at school 9*. Katedra lingvodidaktiky a interkulturních studií, PF UKF, Nitra, 13.-14.4. 2012.
- PÍŠOVÁ, Michaela, KOSTKOVÁ, Klára a JANÍKOVÁ, Věra. Expert Teacher: the nature of expertise (in FLT perspective). In: *ECER*. University of Cádiz, Spain, 18.-21. 9. 2012.
- PÍŠOVÁ, Michaela, KOSTKOVÁ, Klára a TŮMA, František. Expert teacher: the nature of expertise in the teaching profession (in FLT perspective). In: *15th Biennial Conference, EARLI 2013*. School of Education, Technische Universität, München, 27.-31. 8. 2013.
- PÍŠOVÁ, Michaela a KOSTKOVÁ, Klára. Expertise in Foreign Language Teaching: What are the Best Teachers Like? In: *The Magic of Innovation: New Techniques and Technologies in Teaching Foreign Languages*. MGIMO University, Moscow, 4.-5.10. 2013.
- KOSTKOVÁ, Klára. Intercultural Communicative Competence: conceptualization and development. In: *The Magic of Innovation: New Techniques and Technologies in Teaching Foreign Languages*, MGIMO University, Moscow, 4.-5.10. 2013.
- PÍŠOVÁ, Michaela, KOSTKOVÁ, Klára a JANÍKOVÁ, Věra. Foreign language teachers: what are we specific in? In: *International Conference on Language, Literature and Culture in Education*. SlovakEdu, Nitra, Slovensko, 7.-9. 5. 2014.
- MINAŘÍKOVÁ, Eva, JANÍK, Tomáš, PÍŠOVÁ, Michaela a KOSTKOVÁ, Klára. EFL teachers' use of Czech and/or English language when commenting on EFL classroom videos. In: *SIG 11 conference 2014, EARLI, Teacher learning and professional development*. Frauenchiemsee, Germany, 15.-18.6. 2014.
- KOSTKOVÁ, Klára. Research on Intercultural Communicative Competence. In: *ECER, The past, present and future of educational research in Europe*. Porto, Portugal, 1.-5.9. 2014.
- KOSTKOVÁ, Klára, PEŠKOVÁ, Karolína, VLČKOVÁ, Kateřina a JANÍK, Miroslav. Foreign Language Learning Strategies: Learner Strategy Use and teacher Strategy Support. In: *ECER, The past, present and future of educational research in Europe*. Porto, Portugal, 1.-5.9. 2014.
- PÍŠOVÁ, Michaela, HANUŠOVÁ, Světlana, KOSTKOVÁ, Klára a JANÍKOVÁ, Věra. The model of foreign language teacher expertise: a prototype view. In: *1st International Conference on Language Education and Research*. Trienčanské Teplice, Slovensko, 4.-6. 12. 2014.
- HANUŠOVÁ, Světlana, KOSTKOVÁ, Klára a PÍŠOVÁ, Michaela. Determinants of the development of foreign language teacher expertise. In: *1st International Conference*

on Language Education and Research. Trienčanské Teplice, Slovensko, 4.-6. 12. 2014.

ČERVINKOVÁPOESOVÁ, Kristýna a ULIČNÁ, Klára. *Becoming a pronunciation teacher – What does it take? 56th IATEFL International Conference and Exhibition for English language teaching professionals*. Harrogate, United Kingdom, 17.-21.4.2023.

VÝŽÁDANÉ PŘEDNÁŠKY

PÍŠOVÁ, Michaela, ČERNÁ, Monika, BREBERA, Pavel a KOSTKOVÁ, Klára. *Profesní portfolio v přípravném vzdělávání učitelů* (prezentace výsledků výzkumu využití studentského portfolia v reflektivním modelu přípravy učitelů anglického jazyka). Vyžádaná plenární přednáška na odborném setkání - seminář řešitelů výzkumného záměru, PedF UK, Praha, 25.2. 2008.

PÍŠOVÁ, Michaela, KOSTKOVÁ, Klára a VLČEK, Petr. *Kurikulární reforma na gymnáziích: případové studie*. Vyžádaná účast na sympoziu konaném v rámci 19. konference České asociace pedagogického výzkumu, Smíšený design v pedagogickém výzkumu. PedF MU, Brno, 5.-7. 9. 2011.

PÍŠOVÁ, Michaela a KOSTKOVÁ, Klára. *Didaktika cizích jazyků: odkud kam směřuje teorie a výzkum?* Vyžádaná přednáška na 37. celostátním semináři k teoretickým základům didaktiky cizích jazyků, Katedra rusistiky a lingvodidaktiky PedF UK a Kruh moderních filologů, Praha, 17.4. 2014.

PÍŠOVÁ, Michaela a KOSTKOVÁ, Klára. *Výzkum expertnosti v učitelské profesi*. Vyžádaná přednáška na 2. cyklu přednášek Centra pedagogického výzkumu. PedF UHK, Hradec Králové, 22.4.2014.

PÍŠOVÁ, Michaela a KOSTKOVÁ, Klára. *Didaktika cizích jazyků*. Vyžádaná přednáška na odborném setkání Oborové didaktiky: vývoj – stav a perspektivy. PedF MU, Brno, 19.6. 2015.

ULIČNÁ, Klára. *Co se učí? Co učíme učitele učit? Aneb pozice interkulturní komunikační kompetence v kontextu výuky AJ v projektovaném kurikulu ZŠ a VŠ*. Vyžádaná přednáška na 41. celostátní seminář k teoretickým základům didaktiky cizích jazyků, Učebnice jako didaktická opora při rozvíjení interkulturní dimenze cizojazyčné výuky. Katedra rusistiky a lingvodidaktiky, PedF UK, Praha, 14.2. 2017.

ULIČNÁ, Klára. *Společenství praxe a podpora pregraduálního vzdělávání – podněty z projektu OP VVV*. Vyžádané vystoupení na setkání Společenství praxe jako účinný faktor rozvoje základního a středního vzdělávání – propojení teorie a praxe. Praha, 18.10.2019.

ULIČNÁ, Klára. *The nature of reflective communication within video clubs: What matters?* Vystoupení na odborném sympoziu „Language of Reflection – Reflection of Language“ in Foreign Language Teacher Education. University of Vienna, Masarykova Univerzita Brno, 5.-6.3.2021. (online symposium)

ČERVINKOVÁ POESOVÁ, Kristýna a ULIČNÁ, Klára. *Becoming a pronunciation teacher: discussion with authors*. Vyžádané vystoupení na setkání Pron SIG, Members' Book Club, IATEFL. 27. 8. 2022. (online)

ULIČNÁ, Klára. *Professional development of teachers in the Czech republic and an insight into its research verification*. Vyžádané vystoupení na setkání Educational linguistics research group. Department of English and American Studies, Faculty of Philological and Cultural Studies, University of Vienna, 11.11.2022.

ULIČNÁ, Klára. *Model systému profesní podpory pro metodický kabinet cizí jazyky*. Vyžádané vystoupení na IV. kolokviu Národního metodického kabinetu Cizí jazyky. NPI ČR, Praha, 30.3.2023

GRANTY

hlavní řešitelka:

KOSTKOVÁ, Klára. *Databanka aktivit zaměřených na rozvoj interkulturní kompetence žáků a metodologie vyhodnocování jejich efektivity*. Program rozvojových aktivit FF UPCE v rámci specifického výzkumu. 1170/20/FG 170007.

KOSTKOVÁ, Klára. *Vytvoření studijního předmětu Intercultural communicative competence v přípravném vzdělávání učitelů anglického jazyka*. FRVŠ/2009/1403.

KOSTKOVÁ, Klára. *Virtuální náslechová praxe pro studenty 1. ročníku navazujícího magisterského studia Katedry anglického jazyka a literatury*. Program komplexní inovace pregraduální přípravy učitelů na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

spoluřešitelka:

PÍŠOVÁ, Michaela. GA ČR (P407/11/0234): *UČITEL- EXPERT: jeho charakteristiky a determinanty profesního rozvoje (na pozadí cizojazyčné výuky)*. (Hanušová, S., Janíková, V., Kostková, K., Najvar, P.).

VLČKOVÁ, Kateřina. GA ČR (P407/12/0432): *Strategie učení se cizímu jazyku a výsledky vzdělávání: Analýza shluků a sekvencí strategií*. (Janík, M., Kostková, K., Pešková, K., Švejdíková, K.).

JANÍK, Tomáš. GA ČR (GA13-21961S): *Profesní vidění a jeho rozvíjení prostřednictvím analýzy založené na videu (z pohledu učitelů angličtiny jako cizího jazyka)*. (Kostková, K., Minaříková, E., Píšová, M.).

HANUŠOVÁ, Světlana. GA ČR (GA15-12956S): *Jaký význam má kontext: objektivní determinant socializace začínajících učitelů* (Janík, M., Janík, T., Kostková, K., Mareš, J., Minaříková, E.).

PROJEKTY

CiCe: Children Identity and Citizenship in Europe, Lifelong Learning Programme, 142821-LLP-1-UK-ERASMUS-ENW (institution coordinator, 2006 – 2010)

Kurikulum G: Podpora učitelů gymnázií jako pilířů kvality gymnaziálního vzdělávání. MŠMT, Výzkumný ústav pedagogický v Praze (2010).

AUTOEVALUACE: Vytváření systému a podpora škol v oblasti vlastního hodnocení; Cesta ke kvalitě. Národní projekt MŠMT, realizace: Národní ústav odborného vzdělávání a Národní institut pro další vzdělávání (2010 – 2011).

PedF UK: Koncepce a ověření nového modelu klinické školy v procesu pregraduální přípravy studentů učitelství – “Klinická škola“ (2015).

OPVVV: Podpora pregramotností v předškolním vzdělávání.
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000663. Termín realizace: 1.1.2017-31.12.2019.
(hlavní manažerka projektu)

OPVVV: Podpora pregraduálního vzdělávání na PedF UK.
Reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006965. Termín realizace: 1.1.2018-31.12.2020.

OPVVV: Důvody nenastoupení absolventů pedagogických fakult do profese učitele / pedagogického pracovníka. PedF UK. Termín realizace: 1.4.2020-31.12.2022.

OSTATNÍ

Hodnotitelka výsledků výzkumných organizací dle metodiky M17+

Členka Oborové rady Grantové agentury Univerzity Karlovy pro sekci A – společenské vědy, skupina PP

Členka Odborné komise o plnění standardů a kritérií studijního programu Lingvodidaktika (stupeň Ph.D), Prešovská univerzita v Prešově, Filozofická fakulta

Členka rady Cooperatio, Subject Specific Education, Univerzita Karlova

Členka oborové rady doktorského studia Anglický jazyk a literatury s didaktikou, PedF UK

AKADEMICKÉ STÁŽE

2008, Eskişehir, Turkey

Faculty of Education, Anadolu University

Erasmus učitelská mobilita

1 týden, květen 2008

Zaměření:

- Evolving Intercultural communicative competence in learners of English language

- A quick view behind the curtain of presentation skills
- Building Bridges

2008, Örebro, Sweden

Department of Humanities, Pedagogiska Institutionen, Örebro Universitet

Erasmus učitelská mobilita

1 týden, listopad 2008

Zaměření:

- System of Education in the Czech Republic
- Intercultural Communicative Competence in English language
- + návštěvy švédských základních škol (ISCED 1 a ISCED 2)

2009, Sevilla, Spain

Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Erasmus učitelská mobilita

1 týden, květen 2009

Zaměření:

- Corpus linguistics
- Building Bridges

2009, Oslo, Norway

Oslo University College

Erasmus učitelská mobilita

1 týden, říjen 2009

Zaměření:

- ICC and its development
- System of Education in the Czech Republic
- + návštěvy norských základních škol (ISCED 1 a ISCED 2)

2009, Køge, Denmark

Køge Handelsskole

MŠMT ČR (DVPP)

1 týden, listopad 2009

Zaměření:

Further professional development – The Learning Teacher.

2010, Niksič, Montenegro

University of Montenegro

CEEPUS – English Language and Literary Studies

Zaměření:

- *How was ICC born and how to bring it up?*
- System of Education in the Czech Republic
- Building Bridges

2022, Vienna, Austria

Department of English and American Studies, Faculty of Philological and Cultural Studies,
University of Vienna

Erasmus učitelská mobilita

1 týden, listopad, 2022

Zaměření:

- Action research as a part of a Practicum Course
- Action research projects supervision
- Master of Education: thesis group supervision

2022/2023, Vienna, Austria

Department of English and American Studies, Faculty of Philological and Cultural Studies,
University of Vienna

Výukově-výzkumná spolupráce v akademickém roce 2022/2023, zimní semestr 2022/2023:
tandemová výuka s dr. Manuelou Schlick (M.Ed.: teaching practicum, action research)